**Краткое описание адаптированной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 станицы Северской муниципального образования Северский район**

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №4 станицы Северской муниципального образования Северский район (МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности.

АОП разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС ДО, утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г.;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/3.2 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть

-Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой .

- «Программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.«Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)»

-«Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич дополняет раздел «Познавательное развитие»

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И. А.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.

*- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю. В. и др.*

*-«Цветик - семицветик» Н.Ю. Куражева (программа психолого-педагогических занятий для дошкольников)*

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

АОП направлена на реализацию воспитательно-образовательных задач детей в возрасте 4 -8 лет в группе компенсирующей направленности.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе представлены цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию, возрастные и индивидуальные характеристики детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты освоения АОП. В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (направлениям развития ребёнка): речевому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому развитию. В этом разделе представлено описание вариативных форм, средств и методов реализации программы, форм работы с родителями в процессе освоения АОП.

В организационном разделе содержится описание основных составляющих режима дня детей, порядка организации образовательной деятельности, состоянии материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды. АОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу, работу педагога – психолога, учителя - дефектолога и работу по пяти образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Целью АОП является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 8 лет, максимально обеспечивающей всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность. Настоящая Программа носит коррекционно-развивающий характер и представляет собой целостную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционно-развивающей работы в логопедических группах дошкольного образовательного учреждения для детей с ОВЗ. Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи, обеспечивающего им равные стартовые возможности при переходе к новому этапу возрастного развития.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников:**

- вовлечение родителей в рабочую группу по разработке АОП; - участие в работе в наблюдательном совете, совете по питанию;

- наличие на сайте информации для родителей по АОП ДО;

- создание совместно с семьями образовательных проектов на основе потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- информационно - аналитические формы: анкетирование, опрос, беседы;

- познавательные формы: практикум, дискуссии, круглый стол, деловые игр мастер-классы;

- досуговые формы: праздники, утренники, мероприятия, совместные с детьми конкурсы-выставки;

- наглядно- информационные формы: информационно-ознакомительные и информационно- просветительские.

- работа консультационного центра.